 **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  ПРОЦЕССА**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1 | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием  осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели |
| 2 |  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | Воспитатели |
| 3 | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность.  | Воспитатели |
| 4 | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.   | Воспитатели |
| 5 | В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИЯ  ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| **1** | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Старший воспитатель  |
| **2** |  Создать  условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.  Активно использовать  спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. |  Воспитатели групп  |
| **3** |  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | Воспитатели групп |
| **4** |  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.    |  Старшая медсестра,воспитатели группы  |
| **5** |  Продить с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по «Экологии»,  «Безопасности»  | Воспитатели,  |
| **6** |  После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  | Воспитатели группстаршая медсестра |
| **7** |  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Воспитатели групп, старшая медсестра, педагог-психолог |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Информация для родителей  по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период | Июнь | Ст. воспитатель, воспитатели  |
| **2** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели  |
| **3** | Групповые консультации для родителей воспи­танников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка в семье в летний период | Июнь - август | Ст. мед.сестра  |
| **4** | Приобщение родителей ко всем мероприятиям проводимых в ДОУ | Постоянно | Воспитатели |
| **5** | Оформление родительских досок и  выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток   для родителей | Постоянно | Воспитатели, педагоги ДОУ |
| **6** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.  | Июнь – Август  | Педагоги |

**ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Организация мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ о значении и особенностях летней оздоровительной работы | Первая неделя каждого месяца | ст. воспитатель |
| **2** | Осмотр территории ДОУ | Ежедневно | Рабочий по обслуживанию здания, мл.воспитатели |
| **3** | Оформление цветников и клумб, уход и полив. | В течение лета | Воспитатели |
| **4** | Пополнение участков ДОУ и групп необходимым выносным материалом | В течение лета | воспитатели групп |
| **5** | Завоз песка в песочницы на участках ДОУ | Май - июль | Завхоз   |
| **6** | Покос травы на участке детского сада | По мере необходимости | Рабочий по обслуживанию здания, |
| **7** | Педсовет «Итоги работы летом»:-анализ выполнения плана работы за летоанализ заболеваемости,-эффективность оздоровительных процедур. | 28.08.2020 | Заведующий Ст. воспитатель  |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Семинар-практикум Особенности организации  работы  по образовательным областям летом в соответствии с ФГОС ДО:1.1. Особенности организации  работы   летом по формированию познавательных интересов детей раннего возраста  1.2.Особенности организации  работы  по формированию самостоятельности и КГН  летом 1.3 Особенности организации  работы  по экологическому воспитанию с детьми младшего возраста в летний период Особенности организации  работы  с родителями (законными представителями летом 1.4. Особенности организации  работы  по физическому развитию детей   летом 1.5. Особенности организации  работы  по конструктивной деятельности   летом 1.6. Особенности организации  работы  по развитию речи детей   летом 1.7. Организация продуктивной деятельности на участке летом   | в течение лета | Старший воспитатель,  |
| **2** | Методические рекомендации «Прививаем навыки безопасности детям дошкольного возраста» | Июнь |   |
| **3** | Беседы о здоровье: «Профилактика травматизма в летний период» | Июнь |   |
| **4** | Семинар - практикум для педагогов «Методика и организация физкультурных занятий на воздухе» | Июль |   |
| **5** | Диалог в педагогическом коллективе: «Особенности организации музыкальных занятий в летний период» | Июль |   |
| **6** | Рекомендации для педагогов на тему: «Работа с детьми по предупреждению травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения экскурсии» | Июнь | Ст. воспитатель |
| **7** | Диалог в педагогическом коллективе: «Взаимодействие с родителями воспитанников в летний период» |   | Ст.воспитатель, воспитатели |
| **8** | Оформление выставок в методическом кабинете к новому учебному году | Август | Ст.воспитатель |
| **9** | Педсовет по итогам летней оздоровительной работы | Август | Ст.воспитатель |
| **10** | Оформление сайта детского сад  новыми материалами в соответствии с современными требованиями    | Июнь- Август | Ст.воспитатель, воспитатели, педагоги ДОУ |
| **Консультации для воспитателей** |
| **1** | «Оздоровительная работа в летний период»   | Июнь | Ст. медсестра |
| **2** | «Организация  режима дня с учетом САнПИН» | Июнь | Ст. воспитатель |
| **3** | «Организация двигательной активности детей в летний период»   | Июнь | Инструктор по физ.культуре |
| **4** | «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь  | Ст. медсестра  |
| **5** | **«**Организация с детьми  работы в цветнике и огороде» | Июль |  Ст. воспитатель |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимныемоменты** | **Возраст** |
| 4-й годжизни | 5-й годжизни | 6-й годжизни |
|  |
| **В дошкольномУчреждении** |
| Утренний приём на улице (по погодным условиям), игры,гимнастика, самостоят. деятельность | 7.00-8.05 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 |
| Подготовка к завтраку,завтрак | 8.05-8.25 | 8.10-8.30 | 8.15-8.35 |
| Игровая деятельность, подготовкак прогулке | 8.25-9.00 | 8.30-9.00 | 8.35-9.00 |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, совместная деят-ть сдетьми | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, завтрак.Питьевой режим | 10.00-10.20 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 |
| Продолжение прогулки: игры, труд, совместная деят-ть сдетьми | 10.20-11.20 | 10.15-11.30 | 10.00-11.40 |
| Возвращение с прогулки,Культурно-гигиенические навыки, игры | 11.20-11.50 | 11.30-12.00 | 11.40-12.05 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.20 | 12.00-12.30 | 12.05-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневнойсон | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Самостоятельная и совместная деятельность, игры | 15.15-16.15 | 15.15-16.20 | 15.15-16.25 |
|  На улице( в зависимости от погодных условий) |
| Подготовка к уплотненному полднику | 16.15-16.35 | 16.20-16.40 | 16.25-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям) игры, развлечения, самост., деятельность воспитателя сдетьми, уход детей домой | 16.35-19.00 | 16.40-19.00 | 16.45-19.00 |
|  |  |  |  |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимныемоменты** | **Возраст** |
| 3-й годжизни |
|  |
| **В дошкольномУчреждении** |
| Утренний приём на улице (по погодным условиям), игры,гимнастика, самостоят. деятельность | 7.00-8.00В ДОУ |
| Подготовка к завтраку,завтрак | 8.00-8.20 |
| Игровая деятельность, подготовкако второму завтраку ,  | 8.20-9.45 |
| 2 Завтрак | 9.45-10.00 |
| Культурно-гигиенические навыкиПодготовка к прогулке, прогулка | 10.00-10.40 |
| Питьевой режим | 10.40-10.50 |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, совместная деят-ть сдетьми | 10.50-11.20 |
| Возвращение с прогулки,Культурно-гигиенические навыки, игры | 11.20-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 |
| Подготовка ко сну, дневнойсон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после снаСамостоятельная и совместная деятельность, игры | 15.00-15.15 |
| 15.15-16.10 |
| Подготовка к уплотненному полднику | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (по погодным условиям) игры, развлечения, самост., деятельность воспитателя сдетьми, уход детей домой | 16.30-19.00 |

|  |
| --- |
| **Воспитательно-образовательная работа****Тематические развлечения и праздники** |
| 1 | Праздник, посвященный Дню защиты детей"Дадим шар земной детям!" | 1 июня | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 2 | Развлечение "Солнечный хоровод у березки» | 10 июня | воспитатели,специалисты ДОУ |
| **3** | День России | 13 июня | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 4 | Досуг «Наш друг природа» | 17 июня | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 5 | Развлечение «Без воды – и не туды и не сюды» | 30 июня | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 6 | Праздник Ивана Купала  | 7 июля | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 7 | Досуг «К бабушке во двор»  | 15июля | воспитатели, |
| 8 | Развлечение «Правила дородные – правила надежные» | 22 июля | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 9 | Развлечение «Пожарные» | 29 июля | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 10 | Развлечение «Если хочешь быть здоров!» | 5 августа | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 11 | Спортивное развлечение «Веселые старты» | 12 августа | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 12 | Развлечение «Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья» | 19 августа | воспитатели,специалисты ДОУ |
| 13 | День Флага | 22 августа | Воситатели, специалисты ДОУ |
|  |  |  |  |
| 14 | Развлечение «До свидания, лето красное»  | 31 августа | воспитатели,специалисты ДОУ |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022 г.**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательное и речевое** **развитие** | **Художественно – эстетическое развитие**  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| ***«Дадим шар земной детям!» 1 июня*** |
| **I неделя** | - Правила личной безопасности  «Осторожно растения!» («Лето» Скоролупова)- Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»Чтение сказок- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др. | - Оригами «Кошка, собака» (старшая группа)- Объемная аппликация «Бабочки, жуки» - Муз-дидактические  игры  «Солнышко и туча», «Собери кружок», «Волшебные цветы»- слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики;-  мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей); | - Сюжетная игра «Детский сад»- Кукольный театр «Заяц в огороде» - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме;- чтение художественной литературы по теме;- рассказы из личного опыта;- рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»;- словесные дидактические игры «Слова дружбы»;- разучивание пословиц, поговорок о дружбе.- игровая ситуация «Выбросим грубые слова», «Комплименты» | - П/игра «Солнышко и дождик», - «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка» - Психогимнастика «Солнце»- Игровое упражнение «Плаваем-загораем»- Туристический поход- «Наш друг стадион»- подвижные игры народов России;  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10 июня Развлечение «Солнечный хоровод у березки** |
| **II  неделя** | - Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения) - Беседа о летней погоде - Рассматривание фотоиллюстраций - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России- рассматривание фотоальбомов, иллюстраций. | - Объемная аппликация «Во поле береза стояла»- Рисование « Природа в цвете»-раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;- Изготовление альбома «Родной край»  - Рисование «Лето в поле и в лесу» - Оригами «Птицы родного края»- изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море»- тематическая выставка - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России;- Слушание песен о РоссииРазвлечение 11 июня «День Флага» | - Песни «Край, в котором ты живешь», «Мир похож на цветной луг»- развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.;- Чтение художественной литературы (А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей», С. Михалков «О Родине», Е Кисляков «Россия – моя Родина», рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»,- Сюжетная игра «Моряки»  | - П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется», «Серсо»-Релаксация «Море»- Психогимнастика «Гномики у моря»- ОРУ «Морские животные»- Психогимнастика  «Березки» |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **День России(12 июня) – 14 июня****17 июня Досуг «Наш друг природа»** |
| **III  неделя** | - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь-  Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции»- Творчество Васнецова и Чарушина  «Животные»  | **Развлечение «Веселая дискотека»**- Рисование «Краски лета»- Рисование «Летний пейзаж»- Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»- Оригами «Танец цветов»- Аппликация «Дары лета»- Лепка «Ягодное царство»- Изготовление гербария «Растения»- «Шествие кузнечиков» (по Радыновой) - Песни «Про меня и муравья», «Бабочки», «Лечебные травы», «Помощники природы - Танец – игра «Бабочка и мотылек | **-** Слушание «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки»  Григ- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «лето – это красота»- Музыкальная гостиная «Разноцветный хоровод»-танец «Кузнечиков», «Бабочка и мотылек»- Сюжетная игра «Зоопарк»  | - досуг «Садовник», «Лес наш друг»- Ритмика «Птички», «Бабочки»- Праздник цветов- П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору», Попади в круг»- Спортивная игра «Баскетбол» |
| **Соревнование «Знатоки природы****30 июня Развлечение «Без воды - и не туды и не сюды»** |
| **IV неделя** | - Экскурсии в природу «Искусственный лес – парк», «По лугам гуляет лето»,  «В гостях у лета красного» - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете  - Беседа «Живые цепочки»- Сбор природного материала- Экспериментирование с песком и водой- Беседа «Волшебные превращения водицы»- Чтение «Берегите воду» - Беседа «Наша земля – кормилица»- Уход за клумбами, Стихотворение о росе | **Развлечение-соревнование «Знатоки природы»**- Поделки из природного материала «Лодочка», - Изготовление гербариев- Конструирование из бумаги «Чудо-капелька» - Рисование на песке- Изготовление знаков  «Береги природу»- Опыты «Раскрасим воду вразный цвет»- Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»- Муз.речевая игра: «Аист и лягушата» - Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете», | - Слушание «Времена года. Лето»Чайковский- Мини сказка «Одна земляничка»- Беседа «Осторожно Солнце!» - Сюжетная игра «Юные экологи»- Д/и «Где что зреет»  | - П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрей построит дом»- ОРУ с шишками - «Попади в цель»- метание мешочков с песком- П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука», Садовник и цветы»- Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» Игра «Путешествие вместе с капелькой»   |
|  |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательное и речевое** **развитие** | **Художественно – эстетическое развитие**  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Праздник Ивана Купала 7 июля** |
| **I - II недели** | - «День сказок» - чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье. - экспериментальная деятельность «Мы волшебники»   | **- Праздник шаров «Счастливое детство моё!» 10 июля**- Рисование «Расколдуем белый город» - Рисование «Дом для друга»- Конструирование из коробок «Детское царство-государство»- Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок» - тематическая выставка  | - Инсценировка «Теремок» для малышей - Развлечение «Андрейкин цирк» - Муз игра «Воротики»- Ритмика «Всем на свете нужен дом» - Инсценировка «Три поросенка», «Теремок на новый лад», «Из какой ты сказки»- Сюжетная игра «Магазин», «Строители»  | - П/и  «Защищай город»- Упражнение «Мостик» ,  «Воротики»- Дых.гимн. «Строим дом»- П/и «Карусель», «Фигуры»- Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота», «Вышибало»- Игра-соревнование «Переправа»- Спортивная игра «Городки» |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Досуг «К бабушке во двор» 15 июля** |
| **III  неделя** | - Беседа «Я и моя семья»- Составление рассказа   «Я у бабушки в гостях»- Игра «В гости» (о правилах этикета) -  Рассматривание семейных альбомов-  Чтение Шорыгина «Вежливые сказки»,- «О том, как вести себя с родителями» - чтение художественной литературы по теме;- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.;- разучивание пословиц, поговорок о дружбе | - Аппликация гармошка «Мы за руки возьмемся»- Рисование «Моя семья»- Лепка «Торт для бабушки»- Аппликация из ниток «Букет для мамы»-  мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей);- Слушание  «Материнские ласки» муз. Гречанинова,  «Нянина сказка» Чайковский- Песня «Бабушки» - слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики;    | - Развлечение «Дружная семья»- Игра-забава «Девочки и мальчики»- Игра «Дразнилка» - словесные дидактические игры «Слова дружбы»;- рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»;- Сюжетная игра «Семья»   | - Досуг «К бабушке во двор»- П/и «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед»,«Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку»- Спортивная игра «Городки» |

|  |
| --- |
|  |
| **Развлечение «Правила дорожные – правила надежные»- 22 июля****Развлечение «Пожарные» - 29 июля** |
| **IV-V  недели** | - Беседа с рассматриванием картинок  «В мире опасных предметов и приборов» - Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок – пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом»- Беседа о Правилах пешехода - Экскурсии по городу, к светофору, к пешеходному переходу- Беседа о транспорте, классификация - Беседа «Наш город» | **- Развлечение «Правила дорожные – правила надежные»**- Изготовление знаков «Опасно»- Ориентировка в пространстве «Моя комната»- Волшебные полоски из бумаги «Светофор» - Аппликация  «Знаки дорожные»- Конструирование «Дорожные знаки»- Рисование «Виды транспорта»- Рисование «Вот моя улица»- Рисование «Железная дорога»- Лепка «Моя улица» | - Кукольный театр «Зайкина тетя»- Игровое упражнение «страшный зверь»- Кукольный театр  «Кошкин дом»- Д/и «Что неправильно, «Чего не хватает»- Заучивание пословиц, поговорок, загадок | - Дыхательная гимнастика «Пожарные», - Развлечение «Пожарники» - П/и  «Казаки-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня»- Игровое упражнение «Телефон»  |
|  |  |  |  |  |
|  |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательное и речевое** **развитие** | **Художественно – эстетическое развитие**  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Физическое развитие** |
| **Развлечение о здоровье - 5 августа** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I неделя** | - Беседа с детьми о здоровом образе жизни «Питание и здоровье»Беседа «Овощи и фрукты»Беседа «Прогулка для здоровья»Чтение Е. Кан «Наша зарядка»,З. Александрова «Большая ложка», С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка» Проблемные ситуации «Что поможет быть здоровым», «Грязные руки», «Зуб заболел» | **Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»**- разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;- Релаксация «Звуки природы»Песня «Если хочешь быть здоров…» | Кукольное представление «Как природа помогает нам быть здоровыми»Кукольный спектакль «Где Тимоша здоровье искал»- Игра «Золотые ворота»- чтение художественной литературы- Сюжетная игра «Больница»- Д/игра «Здоровье ребенка» , задания по картинке и стихотворению- Д/и «Что не так»   | - П/и «Палочка – выручалочка» «Воробушки и автомобиль»,  «Такси»- Эстафета «Преодолей препятствия»  - Упражнение  «Велосипед» - Игровое упр. «съедобное – несъедобное»- Спортивная игра «Футбол» |

|  |
| --- |
| **Спортивное развлечение «Веселые старты» - 12 августа** |
|  |  |  |  |  |
| **II  неделя** | -    Составление рассказов «Путешествуем семьей»-    Беседа «Мы едем, едем» - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»;- рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.;- Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».Чтение из цикла «Спортивные сказки» | - Рисование «Вежливая улица»- Лепка «Отдел игрушек»- подвижные игры, эстафеты, соревнования;- слушание и исполнение песен по теме;- беседы, рассказы детей по теме;- разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;- чтение художественной литературы. | - Кукольный театр «На машине» - Развлечение «Вместе весело шагать» - Песни «Неваляшки»,  «Мячик», «Оранжевая песенка»- Танец «Кукляндия»- Слушание «Колыбельная для куклы»- Сюжетная игра «Соревнования»     | - П/и «Летучий мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «К куклам в гости»- Ритмика «Веселые путешественники»- Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол»- Езда на велосипеде- проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, прыжки через скакалку);- «Весёлые классики» (соревнования между группами).  |

|  |
| --- |
| **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - 19 августа** |
| **III  неделя** | - Чтение - заучивание  А. Усачев «Мусорная фантазия»,- Игровое упражнение «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»Игры-экспериментирования: «Волшебница вода» - Беседы с детьми «Если хочешь быть здоров», «Друзья Мойдодыра».Заучивание потешек о солнце, воде, дождеУтение рассказа К. Ушинского «Утренние лучи»Исследовательская деятельность: измерение тени предметов в разное время дня | - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»Рисование на тему : «Летний дождь», «Рагуга»- Живопись по мокрому «Город после дождя - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок»- Аппликация способом отрыва «Деревья»  Слушание аудиозаписей звуко природыПластический этюд «Солнце» | - Танец «Дождя», песня «О деревьях», «Солнечная планета»- Слушание «Дождь «Свиридов», шумы города, шум дождя, - Игровое упражнение «Разный дождик»- Муз-дидактическая  игра «Тучка и капелька»- чтение художественной литературы (А.А. Милн «Воспаление хитрости», С.В. Михалков «Прививка» и др.)- Беседа «Где живет дождик»? «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»Беседа « Если долго нет дождя»- Сюжетная игра «Больница», «Аптека»   | - Дыхательная  гимнастика «Теплый - холодный воздух»- П/и «Пузырь», «Забрось в корзину», «Ловишки с ленточками», «Выше земли», «Солнечные зайчики», «Море волнуется», «Поймай свой хвост», «Солнышко и дождик»- Спортивная игра «Городки», «Велосипед»Релаксация «Дождь в лесу»Игра с зеркальцем «Солнечные зайчики» |

|  |
| --- |
| **День Флага – 22 августа****«До свидания, лето красное» -31 августа** |
| **IV неделя** | - Беседа «Мы -  огородники»- целевые прогулки по экологической тропе: в огород детского сада, к фитогрядкам, ягоднику и т.д.Игры-экспериментирования: «Чудо - песок», «Волшебница вода»- Игровое упражнение «Лето красное прошло»Д игры на закрепление признаков времени годаД игры «Найди лишнее»  | - Выставка творческих работ «В огороде и в саду я помощником расту» Фотоотчет - стенгазета- нетрадиционное рисование «Забавные овощи» (штампики из овощей)- аппликация  «Лукошко с подарками», «Цветочная поляна»- рисование (коллективная работа) «Лето золотое) – по стих. М. Мухаммадкулова «Золотое лето»Выставка рисунков | - Чтение - Д.Родари «Чиполлино», Л.Богословская «Жаркий спор», В.Сибирцев «Огород», Н.Носов «Огородники»,- отгадывание загадок,    дидактические игры «Найди по описанию», «Вершки – корешки» и др., подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару- Сюжетная игра «Дом», «Детский сад» | - П/и «Садовник и цветы», «Не оставайся на земле», «Удочка», «Ручеек», «Бездомный заяц»- Эстафета «Преодолей препятствия»  - Спортивная игра «Теннис» |
|  |
| Конкурс фотографий для родителей «Как я провел лето» |